

## **Разработка НОД по развитию коммуникативных способностей в старшей группе на тему: «Путешествие на Волшебную поляну»**

**Цель:** упражнять детей в умении подбирать из текста образные выражения и слова-сравнения о зимних явлениях в природе, продолжать учить составлять метафорические выражения, загадки с использованием графических схем и моделей, закреплять умение к ключевому слову находить слова – действия, употреблять в речи распространенные предложения, составлять схему предложения, образовывать притяжательные прилагательные с помощью пиктограмм, составлять пословицы с опорой на картинки, развивать связную речь, психические процессы, мелкую моторику, согласовывать речь и движения.

**Методические приемы:** чтение художественной литературы, беседа, вопросы, практический, показ, индивидуальный подход, игровой, самоконтроль.

**Оборудование:** картинки, кубик, пиктограммы, схемы, слова – символы, подставки, пазлы, игра – карусель, льдинки, фишки, снежинки, магнитофон, игра - «Эрудит».

### **Ход:**

- Дети, сегодня я вас приглашаю на «волшебную поляну», на которой мы сможем поиграть. Давайте поприветствуем друг – друга.

**1. Психогимнастика:** дети стоят в кругу

Здравствуй небо! - дети поднимают вверх правую руку

Здравствуй солнце! – поднимают левую руку

Здравствуйте мои друзья! – руки вытянуты вперед

1-2-3-4-5-! – соединяют пальцы обеих рук

Вместе мы в кругу опять! – падают руки

Дружно за руки беритесь! – берутся за руки

И друг другу улыбнитесь! улыбаются

**2. воспитатель:**

Послушайте, о каком времени года эта загадка?

Кто угадай- ка, седая хозяйка

Тряхнет перинки над миром пушинки?

**3. Д/И «Волшебный кубик »** Назовите по схемам приметы зимы. Возьмите по Фишке, если фишка по цвету совпадает с цветом грани кубика тот и будет называть приметку о зиме:

- солнце светит, но не греет;

- небо затянуто серыми тучами,

- часто идет пушистый снег;

- дует холодный ветер;

- на улице холодно морозно;

-день короче ночи.

**4. воспитатель:** Зима – это удивительное время года. Многие художники посвятили картины этому удивительному времени года, а писатели написали стихотворения. Пройдите и станьте возле телевизора на волшебные снежинки. Послушайте внимательно, и скажите, с чем автор сравнивает снег?

а) Сколько снегу намело,  
Все вокруг белым - бело!  
Кто пойдет зимою в лес,  
Тот увидит сто чудес!  
Там деревья в снежных шапках  
Клен в папахе, дуб в ушанке,  
А маленькие ели беретики надели!

**б) воспитатель:** - С чем автор сравнивается метель?  
Ты, метелица, чуди  
Хороводы заводи,  
Взвейся вихрем белым  
В поле поседелом! М.А. Пожарова

**в) воспитатель:** какие сравнения о снеге автор даёт в этом стихотворении?  
На дворах и домах  
Снег лежит полотном.  
И от солнца блестит  
Разноцветным огнём. И.С. Никитин.

**г) воспитатель:** какой образ видит автор в берёзках?  
Разбежались по лужайке  
Беззаботной: лёгкой стайкой  
Словно девочки - подростки,  
Белоствольные берёзки! Т.А. Шорыгина

**5). ДИ «Составь красивые выражения».**

Посмотрите на картинки. С чем можно сравнить снежинку (звёздами, балеринами)

- Составьте красивые выражения:

Лёгкие балерины кружатся в воздухе.

Белые звёздочки падают с неба

**воспитатель:** подберите слова к слову иней (кружева, серебро)

Резные кружева повисли на ветках берёзы.

Серебро блестит на деревьях и кустах.

**воспитатель:** а как можно рассказать о снегирах.

Яблоки леса сидели на ветках рябины.

Зарёй горели гости леса.

**воспитатель:** расскажите о снеге.

Шапками накрылись стройные сосны.

Белой косынкой подвязалась зеленая красавица.

**воспитатель:** Молодцы у вас получились красивые выражения о зиме.

**б). ДИ «Составь загадку».** К нам птицы прилетели на кормушку. Кто хочет составить загадку о снегирах. А составить загадку вам поможет волшебный круг.

Красногрудые как яблоки, горят как огонь. (Снегири)

Любопытная как лиса, свистит как свисток. (Синица)

Пестрый как букет, стучит как молоток. (Дятел)

Проворный как мышь, прыгает как мяч. (Воробей)

Важная как персона, летит как тучка. (Ворона )

Белобокая как облако, стрекочет как кузнечик. (Сорока)

**7). Воспитатель** Отгадайте загадку: «Прозрачные стёклышки не вставишь в оконьшки? « (Льдинки)

**ДИ «Подбери слова - действия».** – Из осколок-льдинок сложить целую льдинку. Собрать её помогут опорные слова.

Метель - плачет, метёт, бушует

Снежинка – идёт, кружится, ложится, летит.

Льдинки - разбиваются, тают, блестят, звенят.

Ветер - гудит, воеет, стучит, барабанит.

Мороз - колет, щиплет, рисует, скрипит.

Солнце - прячется, светит, спит, играет.

(- Поменяйтесь местами и проверьте друг друга).

**8. Динамическая пауза «Мы шагаем друг за другом».**

**9). Пальчиковая игра «Весёлые звоночки».**

**10) . ДИ «Горка»** - А вот на горке зайчик. Он хочет с нами поиграть - Возьмите карточки, прочитайте слово и подберите к нему пиктограмму. Дети расставляют слова, отвечают на вопросы: - Как ласково мы называем зайца? – зайчик. - Голова чья? – заячья. - Хвост чей? - заячий? - Мама у зайчонка – зайчиха. - Лапы чьи? - заячьи. - Детеныш? зайчонок. - Как ласково назвать детеныша? зайчоночек.

**11). ДИ «Зимние забавы»** - Дети, мы с вами попали на горку, но на ней нет изображения. По схемам нужно вернуть картинку на наборное полотно у нас появится сюжет. Возьмите по одной картинке и поставьте на то место где указано на схеме. - Посмотрите, получилась картина. Как бы, вы её назвали? (Зимняя прогулка)

- Используя слова-символы составьте предложения. (Дети составляют предложения расставляя кубики на которых изображены символы слов)

- Я начну рассказ, а вы продолжите: «Зимой дети пошли на прогулку...

- Дети: - Дети катаются на новых лыжах. Ребята едут на быстрых санках. Дети слепили большого снеговика. Друзья играют в круглые снежки. На коньках катаются румяные дошколята .Веселая детвора радуется на горке.»

**12). Дети становитесь в круг.**

1-2-3-4-5- снова, мы в кругу опять

С полянкой мы прощаемся и на прогулку собираемся!

Ребята, кому из вас понравилось занятие возьмите синюю снежинку, а если очень понравилось то красную.